

Delibera del collegio dei docenti del 29 maggio 2020

Integrazione al PTOF 2019-22 dei criteri di valutazione e del comportamento in periodo di Didattica a distanza.

Il Collegio dei docenti, integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti già approvati nel ptof e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito istituzionale.

La proposta per i criteri di valutazione del comportamento a distanza per la scuola primaria in DAD:

I criteri di valutazione sono:

1. partecipazione e impegno durante le videolezioni in diretta;
2. partecipazione e impegno durante il percorso complessivo di Dad;
3. restituzione di compiti o elaborati tramite piattaforme, whatsapp o email;

Proposta per i criteri di valutazione delle discipline in DAD:

1. test o semplici verifiche presenti su Weschool o altre piattaforme;
2. interrogazioni individuali-collettive o domande durante le videolezioni in diretta;
3. puntualità e impegno nella consegna dei lavori richiesti;
4. restituzione di compiti o elaborati tramite piattaforme, whatsapp o email;
5. verifiche orali e scritte.

Valutazione del comportamento:

La valutazione del comportamento è espressa con un giudizio sintetico OTTIMO – DISTINTO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – NON SUFFICIENTE (o giudizio aperto motivato).

Valutazione ammissione/non ammissione alla classe successiva delle discipline sia in presenza che a distanza: I voti numerici sulla scheda di valutazione hanno la seguente valenza per la Scuola Primaria:

- **10** Le competenze, le abilità e le conoscenze sono sicure, complete, approfondite ed organiche.
- **9** Le competenze, le abilità e le conoscenze sono sicure e complete.
- **8** Le competenze, le abilità e le conoscenze sono sicure.
- **7** Le competenze, le abilità e le conoscenze sono acquisite.
- **6** Le competenze, le abilità e le conoscenze sono essenziali.
- **5** Le competenze, le abilità e le conoscenze sono parzialmente acquisite.

LIVELLO INDICATORI ESPLICATIVI

A-AVANZATO L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B- INTERMEDIO L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C- BASE L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese

D- INIZIALE L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

CRITERI DI VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA (INTEGRAZIONE DEI CRITERI IN PRESENZA)

Si confermano i criteri di valutazione delle singole discipline, del comportamento e degli obiettivi trasversali e formativi previsti per la DIDATTICA IN PRESENZA.

La valutazione delle attività a distanza degli studenti con diverse abilità e/o con DSA sarà effettuata

sulla base dei rispettivi piani didattici individualizzati o personalizzati e al recente aggiornamento dei PEI, come da circolare n. 146 del 06/04/2020.